

организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС

*Рабочие программы по предметам татарский язык, татарская литература плана ООО, СОО представлены на экспертизу в полном объеме, соответствуют требованиям локального акта школы.*

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала) в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч.гг. проводилось в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (на основании записей в электронном журнале).

*Экспертиза содержания пройденного материала по предметам татарский язык, татарская литература (согласно электронным классным журналам) показала, что учебная программа по данным предметам выполнена.*

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации)

*Анализ урока татарского языка в 5 классе «[k],[кь] һәм [g],[гь] тартыклары » учителя Г.М.Шарафуллиной.*

*Учитель татарского языка и литературы Шарафуллина Гулина Мансуровна обладает профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности.*

*Урок соответствует плану календарно-тематического планирования обучения татарскому языку в 5 классе.*

*Урок был проведен в игровой форме. Дети весь урок были вовлечены в игру. Для достижения целей урока были подобраны различные приемы и методы обучения, способствующие усвоению учебного материала, и задания, соответствующие их возрастным особенностям. В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная работа. Задания были ориентированы на отработку умений отличать звуки [k] от [кь],[g] от [гь]. Учащиеся показывали хорошие знания предмета, давали полные ответы на поставленные учителем вопросы.*

*Урок был логически правильно построенным. Прослеживался системно-деятельностный подход. Речь учителя эмоциональна, поведение тактично. На уроке доминировала атмосфера активного творческого труда каждого ученика.*

*Анализ урока татарской литературы в 5 классе «Рабит Батулла «Курай уйный бер малай»әсәре» учителя Г.М.Шарафуллиной.*

*Учитель татарского языка и литературы Шарафуллина Гулина Мансуровна обладает профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности.*

*Урок соответствует плану календарно-тематического планирования обучения татарской литературе в бклассе, проводится в соответствии с ФГОС, содержание урока соответствует образовательным программам школы. Все этапы урока четко выдержаны. Обучающиеся принимают активное участие на каждом этапе урока, показывают хорошие знания содержания произведения, заданного на дом. Учитель ставит проблемные ситуации, педагог направляет мыслительную деятельность обучающихся в нужное русло. На уроке применялись разнообразные методы и формы работ, которые способствуют закреплению новых знаний по содержанию произведений. Обучающиеся умеют объективно оценивать свои знания. На уроке учитель использовал дифференцированный подход к ученикам.*

*Урок был логически правильно построенным, цели урока полностью достигнуты.*